

Important : les plans des cours sont donnés à titre indicatif et sont susceptibles d'être modifiés en cours d'année.

Semestre 1 : (PORTAIL ECONOMIE-GESTION-AES)	2
UE 1.1 Introduction au droit : 36h CM	2
UE 1.2 Principes généraux de l'économie 1 : 36h CM	2
UE 1.3 Introduction à la gestion (IAE) : 18h CM	2
UE 1.4 Histoire économie et sociale : 24h CM	3
UE 1.5 Sociologie : 24h CM à Saint Denis	3
UE 1.5 Sociologie : 24h CM au Tampon	3
UE 1.6 Mathématiques appliquées : 24h CM et 12h TD	4
UE 1.7 Méthodes et Techniques Universitaires (MTU) : 10h CM	4
Semestre 2 :	5
UE 2.1 Introduction à la microéconomie : 30h CM + 12h TD	5
UE 2.2 Introduction à la macroéconomie : 30h CM et 12h TD	5
UE 2.3 Choix d'investissement : 12h CM et 12h TD	5
UE 2.4 Statistiques descriptives : 36h CM et 18h TD	6
UE 2.5 Mathématiques : 24h CM + 18h TD	7
UE 2.6 Comptabilité générale : 24h CM et 12h CM	8
UE 2.7 Principe de l'informatique : 18h CM	8
UE 2.8 Anglais : 24h TD + aide à la préparation à la certification en langues	8

Semestre 1 : (PORTAIL ECONOMIE-GESTION-AES)

UE 1.1 Introduction au droit : 36h CM

Objectif : fournir aux étudiants des clés leur permettant d'appréhender le monde juridique.

Plan :

- I. Le droit objectif (Sources, Classification, Description, Hiérarchie...)
- II. Les droits subjectifs (Sources, Classification, Preuve...)

Bibliographie : divers manuels d'introduction au droit.

UE 1.2 Principes généraux de l'économie 1 : 36h CM

Objectifs : Ce cours, ainsi que le cours du second semestre « Introduction à la macroéconomie », sont des cours introductifs à l'économie et s'inscrivent dans le projet collaboratif CORE (regroupant plus de 20 universitaires et un réseau d'institutions internationales dont sciences po en France) en adoptant sa devise qui est : d'"enseigner l'économie comme elle fonctionne depuis les trois dernières décennies." Le cours vise à lier l'économie aux réalités contemporaines en réalisant un pont entre théories économiques et actualités économiques.

Plan :

- Chapitre 1 : La révolution capitaliste,
- Chapitre 2 : Rareté, travail & progrès
- Chapitre 3 : L'entreprise et ses employés
- Chapitre 4 : L'entreprise et ses clients
- Chapitre 5 : Les marchés des biens concurrentiels
- Chapitre 6 : Les dynamiques du marché
- Chapitre 7 : Succès & Echecs du marché

Bibliographie : Ebook « The Economy », crée par le projet collaboratif INET-CORE Economics.

Accès libre sur <http://core-econ.org> et <http://read.core-econ.org/>.

Pré-requis : aucun

UE 1.3 Introduction à la gestion (IAE) : 18h CM

Objectifs : ce cours doit permettre aux étudiants n'ayant jamais étudié les sciences de gestion d'appréhender le champ disciplinaire de celle-ci.

Plan :

1. L'Organisation et son Environnement
 - 1.1. L'organisation : Définition / Finalités / Fonctions
 - 1.2. L'environnement : Définitions / Caractéristiques / Relations Organisation - Environnement
2. Gestion ?
 - 2.1. Définition
 - 2.2. Processus de Gestion : Finaliser / Organiser / Animer
 - 2.3. Compétences de gestion : Gestion des hommes / Gestion de l'Information / Gestion stratégique
3. Métiers de la gestion

Prérequis : aucun.

UE 1.4 Histoire économie et sociale : 24h CM

Objectifs : ce cours a pour objectif d'expliquer aux étudiants de façon claire et progressive l'évolution de la société humaine depuis l'antiquité jusqu'à nos jours. La connaissance de l'histoire des faits économiques et sociaux sert de référence dans toute réflexion sur l'économie et constitue de véritables outils de travail et de formation en économie pour analyser et comprendre tout problème économique contemporain.

Plan :

Partie I : La révolution néolithique et les civilisations antiques

Chapitre1 : La révolution néolithique

Chapitre2 : L'Antiquité, les civilisations de l'écriture et de la monnaie

Chapitre3 : Le Moyen Age

Partie II : La naissance du capitalisme industriel

Chapitre 1 : les caractéristiques des économies préindustrielles (du 16 à 18 siècles)

Chapitre 2 : La révolution industrielle

Chapitre 3 : Les tentatives de rattrapage des autres pays

Partie III : (1870-1960) : L'émergence lente de la société de consommation de masse dans les pays dominants et la persistance du sous-développement dans les pays dominés

Chapitre1 : Les crises de surproduction

Chapitre 2 : Les transformations des systèmes productifs

Bibliographie :

- Bertrand Blancheton (2007), « Histoire des faits économiques : de la révolution industrielle à nos jours ». Dunod.
- Jacques Brasseul (2001), « Histoire des faits économiques et sociaux ». Tome 1 : de l'antiquité à la révolution industrielle. Armand Colin.
- Jacques Brasseul (2001), « Histoire des faits économiques ». Tome 2 : de la révolution industrielle à la 1^{er} guerre mondiale. Armand Colin.
- Daniel Diatkine et Jean Marc Gayman (2005), « Histoire des faits économiques ». Tome 1 : croissance et crises en France de 1840 à 1890.

Prérequis : aucun.

UE 1.5 Sociologie : 24h CM à Saint Denis

Objectifs : les objectifs de ce cours sont doubles, il s'agit dans un premier temps de se familiariser avec la démarche sociologique, sous ses aspects à la fois méthodologiques et théoriques puis d'acquérir, à partir de cette démarche, quelques repères empiriques et analytiques concernant quelques grands enjeux des sociétés contemporaines.

Plan :

- I. Introduction générale à la discipline (présentation de la démarche, aperçu des grands auteurs et grands courants sociologiques)
- II. Quelques questionnements de sociologie générale (autour des concepts de socialisation et de mobilité sociale)
- III. Analyses liées aux changements sociaux (autour des notions de contrôle social, de déviance et d'action collective).

Prérequis : aucun.

UE 1.5 Sociologie : 24h CM au Tampon

Objectifs : les objectifs de ce cours sont doubles, il s'agit dans un premier temps de se familiariser avec la démarche sociologique, sous ses aspects à la fois méthodologiques et théoriques puis d'acquérir, à partir de cette démarche, quelques repères empiriques et analytiques concernant quelques grands enjeux des sociétés contemporaines.

Plan :

PARTIE I : Introduction à la sociologie

Chapitre 1 : La sociologie, une démarche d'analyse scientifique du social

Chapitre 2 : Grands auteurs et grands courants

PARTIE II : Quelques questions de sociologie

Chapitre 3 Le processus de socialisation et la théorie du rôle social

Chapitre 4 La mobilité sociale

PARTIE III : La dynamique du changement social

Chapitre 5 : Contrôle social, normes et déviance

Chapitre 6 : L'action collective organisée

Bibliographie :

- BARBUSSE, B. et GLAYMANN, D. (2004). Introduction à la sociologie, Vanves: Foucher.

- BERTHELOT, J.-M. (2005). La construction de la sociologie, Paris: Presses universitaires de France.
- FERRÉOL, G. et NORECK, J.-P. (2007). Introduction à la sociologie, Paris: Armand Colin.
- FLEUTÔT, D., BARBUSSE, B., GLAYMANN, D., LETESSIER, J.-Y., et MADELAINE, P. (2006). Sociologie: analyses contemporaines, Vanves: Foucher.
- RIUTORT, P. (1996). Premières leçons de sociologie, Paris: Presses universitaires de France.

Prérequis : aucun.

UE 1.6 Mathématiques appliquées : 24h CM et 12h TD

Objectifs : assimiler les éléments d'analyse indispensable à l'enseignement de l'économie (dérivées, limites, fonctions logarithme, exponentielle et puissance).

Plan :

1. Equations de degré un et deux
2. Inéquations de degré un et deux
3. Fonctions logarithme et exponentielle
4. Dérivation (dérivées premières et secondes)
5. Etude des variations d'une fonction d'une variable
6. Extrema d'une fonction d'une variable
7. Convexité
8. Limites de fonctions
9. Approximation affine ou quadratique d'une fonction en un point

Bibliographie :

- Patricia Martin-Wolczyk : Mathématiques pour économistes débutants, Dyna Sup Vuibert.

UE 1.7 Méthodes et Techniques Universitaires (MTU) : 10h CM

Objectif : découvrir le monde universitaire : la construction du cursus universitaire et le découpage Licence / M1 / M2 / Doctorat, la méthode de dispense des cours (CM / TD), les méthodes de travail, les méthodes d'évaluation et de validation, les méthodes de révisions.

Plan :

- Séance n°1 : La vie à l'Université
- Séance n°4 : Comment acquérir les compétences de base à la réussite à l'Université ?
- Séance n°2 : Comment travailler une matière en vue des évaluations ?
- Séance n°3 : PRATIQUE – Comment répondre à une question ?
- Séance n°5 : PRATIQUE – L'étude des annales et les révisions.

Bibliographie :

- "Le goût des études ou comment l'acquérir", Massimo PIATTELLI-PALMARINI.
- "Google Effects on Memory: Cognitive Consequences of Having Information at Our Fingertips" Science août 2011.
- "Mais où est donc... ma mémoire ? Découvrir et maîtriser les procédés mnémotechniques", Alain LIEURY.

Semestre 2 :

UE 2.1 Introduction à la microéconomie : 30h CM + 12h TD

Objectif : L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants les outils graphiques et analytiques de base leur permettant de résoudre des problèmes économiques concrets. La présentation des concepts est effectuée avec un formalisme limité.

Plan :

1. L'offre et la demande (approfondissements)
2. La théorie du consommateur
3. La théorie du consommateur en pratique
4. Compléments sur la théorie du consommateur et mesure du bien-être

Bibliographie :

- Microeconomics, de Jeffrey M. Perloff, Addison Wesley, 1998
- Eléments de microéconomie, Théorie et applications, de Pierre Picard, 2007
- Introduction à la microéconomie, de Hal R. Varian, De Boeck, 1998
- Eléments de microéconomie, Exercices corrigés, par Bruno Jullien et Pierre Picard, Montchrestien
- Exercices de microéconomie, par Theodore C. Bergstrom, De Boeck université

Pré-requis : cours de mathématiques appliquées et de principes généraux de l'économie du premier semestre de la L1 Economie-Gestion

UE 2.2 Introduction à la macroéconomie : 30h CM et 12h TD

Objectifs : Ce cours, ainsi que le cours du premier semestre « Principes généraux de l'économie 1 », sont des cours introductifs à l'économie et s'inscrivent dans le projet collaboratif CORE (regroupant plus de 20 universitaires et un réseau d'institutions internationales dont sciences po en France) en adoptant sa devise qui est : d'"enseigner l'économie comme elle fonctionne depuis les trois dernières décennies."

Plan :

- Chapitre 1 : Crédits, Banques & Monnaie
- Chapitre 2 : Fluctuations économiques & Chômage
- Chapitre 3 : Chômage & Politique budgétaire et fiscale
- Chapitre 4 : Inflation & Politique monétaire
- Chapitre 5 : Innovation, Chômage et le niveau de vie à long terme
- Chapitre 6 : La Nation dans l'économie mondiale
- Chapitre 7 : La Grande Dépression, l'âge d'or du capitalisme et la crise financière mondiale

Bibliographie : Ebook « The Economy », crée par le projet collaboratif INET-CORE Economics.

Accès libre sur <http://core-econ.org>. Matériel interactif avec quizz, tests en ligne, ...

Pré-requis : Principes généraux de l'économie 1

UE 2.3 Choix d'investissement : 12h CM et 12h TD

Objectifs : Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de comprendre quels outils sont utilisés par les économistes pour évaluer l'intérêt d'un projet d'investissement, en particulier la nécessité d'utiliser une actualisation

Plan :

Chap 1 : Capitalisation, actualisation

1. Intérêts simples
2. Intérêts composés

Chap 2 : Etude/rappel des annuités

(Selon ce qui sera proposé dans le cours de mathématiques en L1)

1. Evaluation d'une suite de n annuités quelconques
2. Evaluation d'une suite de n annuités constantes à terme échu
3. Evaluation d'une suite de n annuités en progression arithmétique
4. Evaluation d'une suite de n annuités en progression géométrique

Chap 3 : Décisions d'investissement en avenir certain

1. Données de l'étude
2. Méthodes empiriques

- 2.1. Le délai de récupération du capital investi
- 2.2 Le taux de rendement comptable
- 3. Les critères économiques de décision
 - 3.1. La valeur actuelle nette (VAN)
 - 3.2. Le taux interne de rentabilité (TIR)
 - 3.3. Comparaison des 2 critères

Bibliographie :

Zouhhad, R., Haussaire, A. et Aberlen, J., 2003, Méthodes quantitatives : DPECF 3 : manuel & applications, Paris, Dunod,
 Rolando, T. et Fink, J.-C., 2004, Mathématiques financières, Dyna'sup. Série Économie, Paris, Vuibert,
 Charreaux, G., 2000, Finance d'entreprise, Les Essentiels de la gestion (Paris), 2ème Ed.,
 Schlachter, D., 2004, Comprendre les mathématiques financières : cours et exercices résolus, Hachette, Les Fondamentaux, Paris,
 Destours, J., 1998, Outils mathématiques appliqués à la gestion, Dunod, Express.

Pré-requis : Cours de mathématiques appliquées au S1

UE 2.4 Statistiques descriptives : 36h CM et 18h TD

Objectifs : Ce cours présente les principaux outils de la statistique descriptive. Pour l'essentiel, il introduit des outils et des méthodes permettant de décrire, du point de vue quantitatif, des ensembles nombreux. Trois grands thèmes sont abordés avec (1) les distributions statistiques à un caractère (et des notions comme la moyenne, la médiane, l'écart-type, l'indice de Gini, ...), (2) les distributions statistiques à deux caractères (tableau de contingence, corrélation, équation de décomposition de la variance, introduction à la régression linéaire, ...) et (3) les indices (indices élémentaires et indices synthétiques). Le format du cours est alors de 36 heures CM / 18 heures TD. Toutes les séances de TD se font sur Tableur, en salle d'informatique, et l'évaluation s'opère selon un contrôle continu avec possibilité de rattrapage, via l'organisation d'un partiel, en seconde session. Des éléments de cours sont disponibles sur la page personnelle de l'enseignant. Le cours s'appuie toutefois grandement sur le manuel de Gérard Calot, aujourd'hui en phase de réédition.

Plan :

- 1. Généralités
 - 1. L'objet de la statistique descriptive
 - 2. Définitions
 - 1. Les unités statistiques
 - 2. Les caractères
 - 3. Les modalités
 - 3. Les différents types de caractère
 - 1. Les caractères qualitatifs
 - 2. Les caractères quantitatifs
- 2. Les distributions statistiques à 1 caractère
 - 1. Tableaux statistiques
 - 1. La collecte de l'information
 - 2. Les fréquences simples
 - 3. Les fréquences cumulées
 - 2. Diagrammes
 - 1. Caractères qualitatifs
 - 2. Variables statistiques discrètes
 - 3. Variables statistiques continues
 - 3. Description numérique
 - 1. Introduction : les conditions de Yule
 - 2. Les caractéristiques de tendance centrale
 - 3. Les caractéristiques de dispersion
 - 4. Les caractéristiques de forme
- 3. Les distributions statistiques à 2 caractères
 - 1. Tableaux et Diagrammes
 - 1. Présentation
 - 2. Les distributions conditionnelles
 - 3. Indépendance et liaison fonctionnelle
 - 4. Diagrammes
 - 2. Mélanges
 - 1. Introduction
 - 2. Distributions marginales et conditionnelles

3. Moyenne marginale et moyennes conditionnelles
4. Variance marginale et variances conditionnelles
3. La mesure de la relation
 1. Premiers éléments
 2. Les courbes de régression
 3. Les droites des moindres carrés
 4. Compléments
4. Les indices
 1. Les indices élémentaires
 1. Premiers éléments
 2. Propriétés
 3. Les effets de structure
 2. Les indices synthétiques

Bibliographie :

- Calot G., Cours de Statistiques Descriptives, Dunod Décision.
- Grais B., Statistiques Descriptives, Module Economie, Dunod.
- Labrousse G., Statistiques, Exercices corrigés avec rappels de cours, Dunod.
- PY B., Statistiques Descriptives, Economica
- Spiegel M., Théorie et Applications de la Statistique, Série Schaum, MCGraw-Hill

Pré-requis : cours de mathématiques appliquées du premier semestre de la L1 Economie-Gestion

UE 2.5 Mathématiques : 24h CM + 18h TD

Objectifs : • Présenter aux étudiants les outils mathématiques nécessaires à la modélisation et à la résolution des problèmes économiques concrets.

- Les habituer, à travers de nombreux exemples économiques, au raisonnement formel et à ses applications en économie.
- Les préparer à mieux comprendre les notions économiques formalisées rencontrées dans d'autres cours tels que la microéconomie et la macroéconomie.

Plan :

Chapitre 1 : Compléments sur les fonctions et sur l'optimisation

- Fonctions exponentielles et logarithmes de base a
- Applications : intérêt et capitalisation, systèmes de coordonnées semi-logarithmiques.
- Interprétation géométrique et économique de la notion de dérivée, notion de différentielle, convexité/concavité
- optimisation des fonctions d'une variable
- Applications : concepts de l'analyse marginale, élasticité-prix de la demande et de l'offre, plan de production, courbes de croissance.

Chapitre 2 : Primitives et intégrales

- Notion de primitive, primitives des fonctions usuelles
- Intégrales, calcul d'aires, quelques techniques du calcul intégral
- Eléments de développement limités
- Applications : surplus du consommateur, surplus du producteur, loi de Pareto sur les revenus, investissement et évolution du capital.

Chapitre 3 : Fonctions de deux variables

- Définitions, domaine de définition
- Limites, continuité, dérivées partielles
- Notion de différentielle, théorème des fonctions implicites, fonctions homogènes
- Optimisation des fonctions de deux variables
- Applications : maximisation d'une fonction d'utilité, élasticités directes, élasticités croisées.

Chapitre 5 : Introduction aux équations différentielles du premier ordre.

Bibliographie :

Pré-requis : cours de mathématiques appliquées du premier semestre de la L1 Economie-Gestion

UE 2.6 Comptabilité générale : 24h CM et 12h CM

Objectifs : Présentation des fondements de la comptabilité générale

Plan :

1. Le cadre comptable français et international
 1. Histoire, définition, fonctions et rôles de la comptabilité
 2. La normalisation comptable
 3. Les systèmes comptables
2. La méthodologie comptable
 1. Analyse des opérations en flux
 2. Notion sur les comptes
 3. Les comptes d'actif et de passif
 4. Les comptes de charges et de produits
 5. Les écritures comptables
3. L'analyse comptable des opérations courantes
 1. La TVA
 2. L'enregistrement des factures
 3. Les états de rapprochement bancaire
4. Les travaux d'inventaire
 1. Notion d'inventaire
 2. Régularisation des stocks
 3. Provision pour dépréciation des créances clients
 4. Amortissement des immobilisations
 5. Dépréciation des immobilisations
5. Les documents de synthèse et la communication financière
 1. Le bilan et le compte de résultat
 2. Les annexes

Bibliographie : Davasse et Parrutte (2010) : Introduction à la comptabilité, Foucher.

Pré-requis : aucun

UE 2.7 Principe de l'informatique : 18h CM

Pré-requis : Brevet Informatique et Internet B2i

Objectif(s) : obtenir le Certificat Informatique et Internet (C2i) Niveau 1. Préparer les compétences prévues dans les circulaires n°2005-051 du 7/04/2005 parue au B.O. n°15 du 14/04/2005 et n°2008-122 du 4-8-2008 parue au B.O. n°33 du 4/09/2008. L'épreuve se décompose en deux parties. La première vise à acquérir la culture générale liée aux TIC alors que la seconde exige la maîtrise des logiciels de bureautique sous OpenOffice, l'utilisation raisonnée des outils de l'internet (messagerie et recherche d'informations) et les fonctionnalités d'un système d'exploitation.

Plan :

- I - Partie Théorique : aptitudes générales et transversales recouvre l'évolutivité et l'aspect éthique et déontologique
 1. Tenir compte du caractère évolutif des TIC
 2. Intégrer la dimension éthique et le respect de la déontologie
- II - Partie Pratique : Savoir-faire pratiques définit sept domaines de compétences
 1. S'approprier son environnement de travail
 2. Rechercher l'information
 3. Sauvegarder, sécuriser, archiver ses données en local et en réseau filaire ou sans fil
 4. Réaliser des documents destinés à être imprimés
 5. Réaliser la présentation de ses travaux en présentiel et en ligne
 6. Echanger et communiquer à distance
 7. Mener des projets en travail collaboratif à distance

Bibliographie : <http://www.c2i.education.fr>

UE 2.8 Anglais : 24h TD + aide à la préparation à la certification en langues (soutien : enveloppe totale = 20H sans ECTS)

I. Anglais

Objectif(s) : le cours a pour objet de consolider et /ou acquérir les compétences du niveau B2 du CECRL et de les initier à la langue socio-économique au travers de l'étude de dossiers liés aux grands enjeux économiques. L'enseignement est constitué de travaux dirigés.

Plan :

- 1 Le commerce international.
- 2 La montée en puissance des pays asiatiques.
- 3 La crise économique et financière.

Compétences visées :

- a) Compréhension de documents audio : l'étudiant sera capable de comprendre la majeure partie d'un extrait d'émission de radio ou de télévision sur les sujets traités.
- b) Compréhension écrite : l'étudiant sera capable de comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante sur les sujets traités.
- c) Maîtrise du vocabulaire : l'étudiant sera capable de restituer ou d'utiliser en contexte le corpus délimité par les thèmes retenus.
- d) Expression écrite : l'étudiant sera capable de rédiger un texte simple et cohérent sur les sujets étudiés (150 mots).
- e) Expression orale : l'étudiant sera capable de s'exprimer en continu (2 minutes) de façon claire sur les sujets traités.

Bibliographie :

Dictionnaire de l'anglais économique, commercial et financier, Michel Marcheteau, Langues pour tous.

DCG 12, Anglais appliqué aux affaires, Dominique Daugeras, Nathan

The Great Depression, the golden age of capitalism and the global financial crisis, Unit 17, Core-econ, <http://core-econ.org/the-core-curriculum/>

Pré-requis :**II. Aide à la préparation à la certification en langue (soutien : enveloppe total = 20h, sans ECTS)**

Objectif : présentation des épreuves du TOEIC, compréhension orale et compréhension écrite : principes de base, pratique

Bibliographie :

- Dictionnaire de l'anglais économique, commercial et financier, Michel Marcheteau, Langues pour tous.
- DCG 12, Anglais appliqué aux affaires, Dominique Daugeras, Nathan

Pré-requis :