

Semestre 3

ECTS	UE	sous UE	Intitulé de l'UE	CM	TD	Session 1	Session2
2	UE 3-1	ue 3-1 a	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves / S'engager dans une démarche de développement professionnel en lecture et littérature	0	24	Contrôle continu et Régime dérogatoire : Écrit 2h.	Écrit 2h
2		ue 3-1 b	Repérer les difficultés relatives au langage oral et écrit pour construire des séquences adaptées : Enseignement de la langue Française en Milieu Créolophone	0	16	Contrôle continu et Régime dérogatoire : 1 dossier écrit à rendre	1 dossier écrit à rendre
2		ue 3-1 c	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves / S'engager dans une démarche de développement professionnel en mathématiques	0	16	Contrôle continu et Régime dérogatoire : Écrit, 2h	Écrit, 2h
2	UE 3-2	ue 3-2 a	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en EPS	0	12	Contrôle continu et Régime dérogatoire : dossier : → Analyse des productions réalisées pour la classe → Test de natation PECHOMARO	→ Écrit, 2h → Test de natation PECHOMARO
1,5		ue3-2 b	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en arts visuels	0	12	Contrôle continu : Écrit et/ou oral sur les séquences élaborées ou les analyses de séquences. Régime dérogatoire : Écrit sur les séquences élaborées ou les analyses de séquences.	Écrit 2 heures
1,5		ue 3-2 c	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en musique	0	12	Contrôle continu : Écrit et/ou oral : analyse de production réalisée pour la classe Régime dérogatoire : Écrit : analyse de production réalisée pour la classe	Écrit 2 heures
1,5	UE 3-3	ue 3-3 a	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en sciences	0	12	Contrôle continu : Écrit et/ou oral : analyse de production réalisée pour la classe Régime dérogatoire : Écrit : analyse de production réalisée pour la classe	Écrit 2 heures

1,5		ue 3-3 b	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en histoire, géographie et instruction morale et civique	0	12	Contrôle continu : Écrit et/ou oral Régime dérogatoire : Écrit et/ou oral	Écrit et/ou oral
2		ue 3-3 c	Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en langue vivante	0	12	Contrôle continu et Régime dérogatoire : Dossier	Ecrit 2 heures
10	UE 3-4		Pratique professionnelle en école :(visite) mettre en œuvre les compétences du référentiel professionnel ³	0	2	Contrôle continu et Régime dérogatoire : Validation du stage en commission pédagogique sur la base des bulletins de visites des formateurs et des tuteurs	Validation du stage en commission pédagogique après une contre visite
1	Tc volet 2	E2-b	Maîtriser la culture numérique et en intégrer les éléments nécessaires à l'exercice de son métier : Former au numérique éducatif	0	10	Contrôle continu et Régime dérogatoire : Contrôle continu (portant sur les items du c2i2e hors B2 et B3) + Ecrit terminal	Ecrit 2 heures
1	Tc volet 1	E5	Prendre en compte les caractéristiques de l'école ou de l'établissement, ses publics, son environnement socio-économique et culturel	8	4	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique
1	Tc volet 1	E6	Prendre en compte la diversité des élèves	8	4	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique	Ecrit et/ou dossier et/ou oral et/ou évaluation sur support informatique
1	TC volet 3		S'engager dans une démarche de développement professionnel : initiation à la recherche en éducation	12	0	Contrôle continu et Régime dérogatoire :	

Semestre 4

ECTS	UE	sous UE	Intitulé de l'UE	CM	TD	Session 1	Session2
2	UE 4-1	ue 4-1 a	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs à l'étude et la maîtrise de la langue, relatifs à « dire, lire, écrire ».	0	18	Contrôle continu : 2 devoirs écrits de 2h Régime dérogatoire : 1 devoir écrit de 2h	1 devoir écrit de 2h
2		ue 4-1 b	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs aux activités numériques, aux activités géométriques	0	18	Contrôle continu : 1 devoir écrit de 4h de type concours (note sur 40) Régime dérogatoire : 1 devoir écrit de 4h Remarque : note plancher 6/20	1 devoir écrit de 2h
1	UE 4-2	ue 4-2 a	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en éducation physique et sportive (dont test de natation); lien avec l'histoire des arts	0	12	→ Contrôle continu : Préparation et comptes rendus de situations/jeux et les évolutions possibles → Contrôle terminal écrit : Construction d'une partie de séquence à l'écrit Régime dérogatoire : → Contrôle terminal écrit : Construction d'une partie de séquence à l'écrit	1 devoir écrit de 2h
2		ue 4-2 b	Préparer les options du concours 4 options : - histoire, géographie instruction civique et morale, - sciences, - arts visuels, histoire des arts, - musique,	0	48	Contrôle continu et régime dérogatoire : Rédaction et présentation partielle à l'oral du dossier pour le CRPE suivi d'un entretien de type concours	1 devoir écrit de 1 h 30
2		ue 4-2 c	Agir en fonctionnaire de l'état: préparation à l'épreuve d'entretien à partir d'un dossier	0	14		
10	UE B 4-4		Pratique professionnelle en école : mettre en œuvre les compétences du référentiel professionnel ⁴	0	2	Contrôle continu et Régime dérogatoire : Validation du stage en commission pédagogique sur la base des	Validation du stage en commission pédagogique après une contre visite

						bulletins de visites des formateurs et des tuteurs	
10	UE B 4-5		S'engager dans une démarche de développement professionnel : mémoire (suivi sous forme de séminaire et en binôme, soutenance)	0	2	Soutenance du mémoire	Soutenance du mémoire
			Suivi individualisé	0	2		
1	Module option	Obligatoire	Arts et cultures : Réaliser un projet culturel avec ses élèves	0	SUAC	Participation des étudiants 30% + Oral 70%	Oral?